



1º CONGRESO PEDAGÓGICO CAÑUELAS

TERRITORIO QUE EDUCA.

Un encuentro para pensar, compartir y
transformar la educación.

8 y 9 de octubre de 2026
09:30 a 16:00 h.

Lugares:

■ Teatro Cine Cañuelas

(Lara 824)

■ Auditorio 1 Sociedad Italiana

(Del Carmen 490)

■ Auditorio 2 Sociedad Italiana

(Del Carmen 490)

■ Universidad de Morón

(Pasaje Antonio Díaz 745)

■ Universidad UCES

(Av. San Vicente 1289)

EEP Nro. 1 (Calle Lara y Del Carmen)

COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA

En el marco de las políticas educativas implementadas por la DGCYE en la Provincia de Buenos Aires y del proyecto educativo del distrito de Cañuelas, los días 8 y 9 de octubre de 2026 se llevará a cabo el Primer Congreso Pedagógico de Cañuelas. Este congreso tiene como objetivos: Pensar colectivamente los desafíos de la educación actual; compartir experiencias y construir nuevas propuestas educativas; construir una mirada compartida sobre la educación que viene. Además, se desarrollará en el marco de los 142 años de la sanción de la Ley 1420, que estableció la educación obligatoria, gratuita y laica a fines del siglo XIX, y más recientemente, a 20 años de nuestra Ley de Educación Nacional 26.206, que en su artículo 2 enuncia “la educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado”, siendo estos preceptos, ejes conceptuales fuertes de este Congreso: *la educación como derecho, como construcción colectiva y como proyecto de futuro para Cañuelas*.

Actualmente, celebramos la creciente oferta universitaria en Cañuelas, que promueve el arraigo, genera un polo educativo en la región y facilita la organización familiar en la continuidad de los estudios superiores de jóvenes y adultos del distrito, al mismo tiempo seguimos apostando por una oferta universitaria gratuita en el distrito. También, el crecimiento demográfico ha impulsado importantes avances en materia educativa en los diferentes niveles y modalidades de la educación. Los avances tecnológicos y los cambios curriculares o de régimen estudiantil, sumado a la expansión de los servicios educativos de la última década, hacen necesario pensar la educación de hoy y la educación que viene en clave territorial. Este congreso se inserta en esta necesidad, no como solución, pero sí como puerta de entrada al pensamiento pedagógico colectivo, intentando fortalecer las prácticas escolares en cada escuela cañuelense, acercando a especialistas y formadores a nuestra comunidad en un evento sin precedentes en el ámbito educativo local.

Porque la educación es el patrimonio más valioso de los pueblos, celebramos este evento que será el inicio de una tradición en el pensamiento pedagógico de nuestra ciudad. Esperamos que toda la comunidad pueda disfrutar de estos espacios enriquecedores.

Cañuelas, territorio que EDUCA.

<https://www.congreso-pedagogico-canuelas.com/>

DÍA 1 (JUEVES 08/10) Cine Teatro Cañuelas – APERTURA

10:00 - 10:20 h. | Inauguración

Discurso de inauguración

Dra. Marisa Fassi - [Intendenta Municipal](#)

Gustavo Arrieta – [Diputado Parlamentario](#) – Vicepresidente del Parlasur.

Prof. Silvia Dickie – [Jefa Distrital de Educación](#)

Lic. Cynthia Curti – [Secretaria Municipal de Educación](#)

10:30 – 12:20 h. | Conferencia

Ponente: BRENER, Gabriel

[Especialista en Gestión y Conducción del Sistema Educativo \(FLACSO\)](#). [Licenciado en Educación \(UBA\)](#). Profesor enseñanza primaria (Normal N4). Doctorando en Educación (Universidad Nacional de Hurlingham). Trabaja en asesoría y formación de docentes y equipos directivos. Integrante del Consejo Nacional de la Calidad de la Educación (2023-2026)
<https://www.argentina.gob.ar/educacion/cnce/integrantes>

Fue preceptor docente, directivo y asesor en escuelas primarias y secundarias, así como también consultor en el ministerio de educación nacional y ministerios provinciales de educación y otras asociaciones de la sociedad civil.

Fue subsecretario de Educación del Ministerio de Educación de la Nación (2013-2015). Integró el comité consultivo del Programa Nacional Conectar Igualdad.

Autor de diversas publicaciones, entre ellas: “Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela” 2006. y “Violencia escolar bajo sospecha”. “La escuela inquieta. Explorando nuevas versiones de la enseñanza y del aprendizaje” Noveduc, 2103. Compilador y co- autor con Marcela Martinez y Gustavo Galli de “Judicialización de las relaciones escolares. Conversaciones con Philippe Meirieu” Editorial Noveduc, Buenos Aires 2019.

Destinatarios: Todos los niveles y modalidades.

Tema: Ser-estar siendo docente. Irrupción de lo inesperado. Autoridad pedagógica como problema a resolver (y no como un lamento nostálgico por su pérdida).

Estar siendo docentes es poder trabajar desde un lugar de respeto, también con los que no quieren estar y no quieren aprender. Esto es clave para pensarnos como equipos directivos: nuestro rol se vuelve más importante ante aquellos tres del fondo que hacen lío, o ante aquel que se escapó y no quiere volver a la escuela.

Estar siendo docente implica pensar la tensión entre la vocación y la profesión. somos profesionales de la educación que a la vez nos reconectamos permanentemente con la pasión que nos impulsa, el amor a nuestra asignatura y también el compromiso respecto de aquellos que se acercan al mundo de conocimiento que nosotros brindamos.

Irrupción de lo inesperado: ¿Qué significa estar presente en el aula? Los/las invito a pensar la presencia más allá de la firma de un libro de asistencia e incluso más allá de la existencia física de un cuerpo en un espacio. En estos tiempos líquidos y resbaladizos existen formas de presencia que hasta hoy habían sido absolutamente impensadas. (video <https://youtu.be/bUCXSfBIWoM>).

Autoridad pedagógica como problema a resolver. La autoridad no debe restaurarse (como un mueble viejo) ni recuperarse, pues no es algo que se “tenga” es una relación que se construye cotidianamente.

Moderador: Mg. RÍOS, Cristian.

■ Teatro Cine Cañuelas

14:00 - 16:00 h. | Conferencia

“PEDAGOGIAS PARA ESTE TIEMPO. EDUCAR Y ACOMPAÑAR EN TIEMPOS DE TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA.”

Ponente: SOUTHWELL, Myriam. Pedagoga, Doctora (PhD) por el Departamento de Gobierno de la Universidad de Essex (Inglaterra); Magister en Ciencias Sociales con orientación en educación Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina; Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Es Investigadora Principal del CONICET y profesora titular por concurso de la cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana en la Universidad Nacional de La Plata, institución en la que dirige el Doctorado en Ciencias de la Educación. También es vicedirectora del IdIHCS, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de La Plata. Fue Secretaria Académica de FLACSO Argentina, Presidente de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, y autora de numerosos trabajos en temas de teoría, historia y política de la educación.

Formó parte de diversas tareas de gestión educativa. Entre otras, fue Directora Provincial de Educación Secundaria entre diciembre de 2019 y diciembre de 2021.

Es compiladora y autora de los libros recientes: “Historia de la educación: enfoques, objetos, problemas”; “Ceremonias en la tormenta: 200 años de formación y trabajo docente en Argentina”, “Posiciones docentes. Interpelaciones sobre la escuela y lo justo”, “Hacer posible la escuela. Vínculos generacionales en la Secundaria”, “Entre generaciones. Exploraciones sobre educación, instituciones y cultura” y “La escuela y lo justo: ensayos acerca de las medidas de lo posible”, “Educación de la Sensibilidad en la Argentina Moderna”, Southwell, M. y Ospina, H.F. (Comps.). *Educación, prácticas contrahegemónicas y transformaciones. Un itinerario de lectura*. CLACSO, Universidad de Manizales y Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE). (pp.105-131). ISBN 978-987-813-802-2. libreria.clacso.org. Las publicaciones pueden hallarse en:

<https://scholar.google.es/citations?user=IYG415oAAAAJ&hl=es&citsig=AMstHGRNOeue9U36Mddkwe4G72zzjhxAkW>

Tema: En los últimos años se ha acrecentado la tendencia a darle gran centralidad al aprendizaje, al autoaprendizaje, al re-aprendizaje; es más, diríamos que se va tendiendo a reducir la educación al aprendizaje. Eso, ha estado facilitado en el pasado reciente donde el mercado bombardea permanentemente con ofertas empresariales de aprendizajes autoadministrados y una convicción de

que el aprendizaje (ya no la educación, sino el aprendizaje), la autoadministración aprendiente y el control sobre el rendimiento futuro se concentran en la competitividad. En esta presentación quiero plantear la necesidad de reposicionar la enseñanza, en relación a la concreción del derecho a la educación con la distribución de bienes y el mejoramiento de las condiciones materiales como una de las vías para alcanzar la igualdad de oportunidades, asociada a la igualdad social. Esto significa hacer de la educación una invitación y una implicación, un descubrimiento y una posibilidad de transformación. Toda educación juega con los límites. Los pone, bajo el peligro de imponerlos, y los expone a su cuestionamiento.

La incorporación de tecnologías a las prácticas de conocimiento produjo profundas transformaciones en el volumen y el dinamismo de información y en los modos de producción de los saberes, que modificaron todas las disciplinas en sus niveles metodológicos e incluso epistemológicos. En ese marco, ofrecemos una discusión sobre el desafío que implica la práctica escolar ante la expansión de la IA.

Destinatarios: Todos los niveles y modalidades.

Moderador/a: CURTI, CYNTHIA

■ Universidad de Morón (Aula Magna)

“El trabajo de educar y el acompañamiento a las trayectorias escolares: una mirada institucional y epocal”

13:30 – 15:30 h. | Conferencia

Ponente: NICASTRO, Sandra. es Licenciada en Ciencias de la Educación y especialista en Análisis Pedagógico Institucional- Facultad de Filosofía y Letras UBA.

Profesora titular de “Análisis institucional de la escuela y de los grupos de aprendizaje”, en la Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras y de “Aspectos organizativos y administrativos de la educación y el sistema educativo” en el Profesorado para la Enseñanza Media y Superior en Ciencias Jurídicas, Facultad de Derecho, ambas de la UBA. Investigadora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Fac. de Filosofía y Letras UBA. Coordinadora de la Diplomatura “Análisis institucional de organizaciones

educativas y prácticas de formación e intervención”, Secretaría de Extensión de la misma facultad. Asesora institucional, consultora y profesora invitada por organismos públicos y privados. Especialista en temas de gobierno, gestión e intervención institucional.

Autora de numerosos artículos para revistas nacionales y extranjeras, autora y coautora de libros.

Destinatarios: Todos los niveles y modalidades

Tema: El trabajo de educar y el acompañamiento a las trayectorias escolares: una mirada institucional y epocal.

Moderador: GÓMEZ, Florencia

■ Aula UCES

13:30 – 15:30 h. | Conferencia “INTERCULTURALIDAD E INFANCIAS EN CAÑUELAS”

Ponente: CASTIGLIONI, Alejandra - Profesora de Educación Preescolar, Licenciada en Relaciones Públicas, Especialista en Gestión Cultural y políticas Públicas y Magister en Sociología de la Cultura y análisis Cultural por IDAES, UNSAM, Vicepresidenta de OMEP Argentina, bailarina, investigadora y apasionada en ese diálogo inacabado entre culturas, educación, arte e infancias.

Destinatarios: Todos los niveles y modalidades

Tema: Interculturalidad e infancias.

Moderador: SIMÓN, Gómez

■ Auditorio 1 Sociedad Italiana

■ 13:30 – 15:30 h. | Conferencia-Taller

“Desafíos institucionales para acompañar trayectorias escolares: espacio para colectivizar saberes”

Ponente: BRISCIOLI, Bárbara - Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Magíster en Políticas Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y Licenciada en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Destinatarios: Todos los niveles y modalidades.

Tema: “Desafíos institucionales para acompañar trayectorias escolares: espacio para colectivizar saberes”

Moderador: Mg. RÍOS, Cristian.

■ Aula UCES

■ 13:30 – 15:30 h. | Conferencia

“Escuela, comunidad y territorio: intervenciones pedagógicas.”

Ponente: ALEGRE, Sandra – -Lic. en Psicología. UBA. Docente de Nivel Primario, de Secundaria de Adultos y de Teatro. -Diplomada en Estudios Superiores Universitarios acerca de Enfoques interculturales y prácticas profesionales para el trabajo con jóvenes en dificultad, por el Cem y la Universidad de París. Actualmente: Asesora de la Dirección de Educación Secundaria de la Pcia. de Buenos Aires. Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Psicología Educacional II, Facultad de Psicología – UBA. Investigadora UBACyT. Docente invitada de la Universidad Nacional del Comahue y de la Universidad Central de Colombia. Coordinadora pedagógica del Museo Itinerante e Interactivo de Juegos y Juguetes “El Galpón”. Actriz. Coautora de diversas publicaciones sobre la intervención profesional desde una perspectiva pedagógica-institucional en el nivel inicial, primario y medio.

Tema: Las escuelas construyen y sostienen su tarea en territorios muchas veces atravesados por condiciones sociales y comunitarias complejas. El saber pedagógico se ve interpelado y conmovido, la escuela se enfrenta a un desplazamiento en las fronteras de su institucionalidad. Es necesario intervenir allí donde lo habitual resulta insuficiente, definiendo nuevas condiciones de institucionalidad y tomando decisiones colectivas que organicen la vida en común.

Destinatarios: Nivel Secundario, EOE.

Moderadora: LIZAUR, MÓNICA

■ Aula UCES

■ 14:00 – 16:00 h. | Conferencia

“La educación como pasión pública. Un recorrido por la legislación escolar argentina, desde la Ley 1420 a la actualidad.”

Ponente: ARATA, Nicolás – Doctor en Educación por la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y Doctor en Investigación Educativa por el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV (México). Es profesor asociado de Historia de la Educación Argentina en la Universidad Pedagógica Nacional y en la Universidad de Buenos Aires, e investigador en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (UBA). Entre otras tareas académicas, se desempeñó como presidente de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE, 2022–2026) y como director de Formación y Movilización del Conocimiento en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Ha publicado libros y artículos sobre historia de la educación. Actualmente dirige la colección "Hacer Pedagogía" en Editorial Prometeo.

Tema: El Gobierno Nacional ha planteado un proyecto de reforma de la Ley de Educación Nacional a la que -provisoriamente- ha denominado Ley de Libertad Educativa.

A 20 años de la sanción de la LEN la iniciativa no parece ser una mera coincidencia. En esta conferencia propongo pensar algunos hitos de la tradición en materia de legislación escolar colocando el énfasis en cuatro momentos: la ley 1420, la realización del 2do Congreso Pedagógico Nacional durante la recuperación democrática, la sanción de la Ley Federal de Educación y la promulgación de la LEN en el siglo XXI, con el objetivo de establecer un marco de referencia histórico que nos provea herramientas para comprender un componente central de nuestras mejores tradiciones educativas que está bajo amenaza: la principal del Estado en materia educativa.

Destinatarios: Docentes de CS Sociales, Historia.

Moderador/a: Ferreyra Alfredo



8:30 – 12:00 h. | EEP Nro 1 (Calle Lara y Del Carmen) | Exposición de Proyectos Escolares:

- **Proyecto escolares destacados y finalistas de ACTE**

Propuesta: En este Congreso Pedagógico, queremos compartir con estudiantes, docentes, familias y comunidad en general, el trabajo educativo y de enseñanza que día a día sucede en las escuelas de Cañuelas. En esta oportunidad los chicos y chicas de los diferentes niveles y modalidades compartirán sus experiencias escolares mediante exposiciones de trabajos, proyectos escolares, exhibiciones, investigaciones, y producciones escolares durante los dos días de desarrollo del congreso.

Poner en valor el trabajo docente, visibilizar las producciones estudiantiles, es una forma de acercar el cotidiano escolar a la comunidad y familia. Porque suceden cosas muy buenas todos los días en las escuelas del distrito, es necesario la mirada del otro para construir comunidad y fortalecer lazos educativos.

Esta muestra será parada obligada de este Congreso Pedagógico. Celebremos juntos la educación cañuelense.

Coordinadoras: Miriam Jakimczuk - Florencia Gómez

DÍA 2 (viernes 9/10)

■ Cine Teatro Cañuelas

10:00 – 12:00 h. | Conferencia:

“Los desafíos de enseñar hoy: entre el pizarrón y la IA”.

Ponente: Silvina Gvirtz - Silvina Gvirtz es Doctora en Educación, Universidad de Buenos Aires. Investigadora del CONICET y Profesora Titular de la Universidad Nacional de San Martín. En el año 1999 hasta el 2008 fue Directora de la Escuela de Educación en la Universidad de San Andrés. En el año 2003 fue designada Fellow de la Fundación John Simon Guggenheim. En 2004, recibió el primer premio del Concurso por el Vigésimo Aniversario de la Academia Nacional de Educación de Argentina por el trabajo presentado “De la tragedia a la esperanza. Hacia un sistema educativo justo, democrático y de calidad”.

Publicó 24 libros y numerosos trabajos en revistas internacionales. En 2021 junto a Abregú V.; Larrondo, M. y Torrelles, M. publicó el libro Aprender a ser director/a: herramientas para concursar y construir mejores escuelas, Editorial Santillana. Es también miembro del Consejo Editorial del International Bureau of Education (UNESCO) book series, IBE on Curriculum, Learning and Assessment. Tiene una amplia trayectoria como conferencista a nivel nacional e internacional.

En la gestión pública ocupa cargos de distinta relevancia desde 2011. En diciembre de ese año asumió como Directora General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Entre septiembre de 2012 y diciembre de 2015 fue Directora General Ejecutiva del Programa Conectar Igualdad. Desde diciembre de 2015 a septiembre de 2021 fue Secretaria de Ciencia, Tecnología y Políticas Educativas del Municipio de La Matanza. Entre septiembre de 2021 y diciembre de 2023 se desempeñó como Secretaria de Educación del Ministerio de Educación de la Nación

Tema: Cada etapa educativa prepara a los y las estudiantes para los desafíos siguientes, asegurando un proceso de alfabetización coherente y progresivo desde el jardín de infantes hasta la secundaria. En un mundo como el de hoy que es una sociedad del conocimiento, una sociedad de la información, una sociedad de la tecnología, dejar la alfabetización digital de lado es llevarnos una educación que no se va a corresponder con las necesidades de hoy.

Destinatarios: Todos los niveles y modalidades

Moderadora: Eliana Pernigotti.

■ Universidad de Morón (Aula Magna)

10:00 – 12:00 h. | Conferencia:

“Reflexiones sobre la formación docente permanente en clave epocal”.

Ponente: Laura Eunice Tantignone. **Directora de Formación Docente Permanente de la DGCyE.**

Tema: La ponencia se organizará entorno a algunos interrogantes: ¿Qué lugar ocupa hoy la formación docente inicial y la permanente en el trabajo de enseñar y en la conducción de las instituciones? ¿Que deberían “saber” los docentes para desempeñar los distintos cargos dentro del sistema educativo? ¿Como se articulan estos interrogantes con los desafíos del mundo contemporáneo?

Estas preguntas se articularán en un desarrollo que inicia con una caracterización de la situación de las instituciones y las prácticas de enseñanza y de gestión tensionando las representaciones que existen sobre estas prácticas y las demandas contextuales.

Luego se construirán vinculaciones con la formación inicial y permanente en tanto políticas públicas que deben garantizar derechos para cerrar con algunas claves que ayuden a pensar y construir una cartografía que nos permita intervenir en el mundo contemporáneo donde se inscriben nuestras prácticas pedagógicas.

Destinatarios: Estudiantes de Profesorado. Docentes del Nivel Terciario. Equipos Directivos.

Moderadora: **Mónica Giménez.**

■ Universidad de Morón

11:00 – 12:30 h. | Conversaciones – Taller:

“Conversaciones de café: Lo diverso, lo diferente y lo común”.

Ponente: **Nancy Monzón. Victoria Puglia.** Equipo Técnico Regional. CIIE.

Destinatarios: Nivel Inicial y Primario.

■ Cine Teatro Cañuelas

14:00 – 16:00 h. | Conferencia:

“La evaluación de los aprendizajes en jaque”.

Ponente: **FAVILLI, Graciela.** Profesora y licenciada en Ciencias de la Educación, especializada en temas de didáctica y curriculum. Desempeña o desempeñó cargos como: Asesora Pedagógica de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA y Profesora Adjunta a cargo del Modulo Pedagógico en la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria de la misma. Asesora Ministerio de Educación de la Provincia de Tierra del Fuego e IAS. Asesora Dirección de Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires. Profesora a cargo de la materia Problemática pedagógica en la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria – Facultad de Veterinaria – U.B.A.. Profesora a cargo de las materias Evaluación Educativa y Curriculum y Gestión Educativa en la Universidad Nacional del Chaco Austral. Coordinadora de la Diplomatura “Conducción Educativa” I.S.P. Joaquín V. González – Secretaría de Educación – Gob. de la Ciudad de Buenos Aires. Jefa de trabajos prácticos en la cátedra Didáctica General para profesorados Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

Fue:

Secretaria Académica de UMET. Directora de la Maestría en Docencia Universitaria – UMET. Directora del Núcleo de Investigación en Estudios de Políticas Educativas – UMET. Coordinadora la Diplomatura Superior en Conducción Educativa del ISP J.V González.. En el Ministerio de Educación de la Nación ha sido Jefa de Asesores de la Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa en el periodo 2013/2015. Coordinó la Comisión Curricular para el Diseño del Diseño Curricular para la Nueva Secundaria de la Provincia de Chubut.

Participo en diferentes proyectos de formación continua de docentes de distintos niveles del sistema educativo tanto a nivel nacional como internacional.

Ha sido jurado de concursos, participado en numerosos congresos de su especialidad. Ha participado en congresos y jornadas y publicado libros y artículos de su especialidad.

Tema: En los últimos tiempos vemos cómo el acceso masivo a la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) ha puesto en jaque a la educación y particularmente a la evaluación. ¿Será este un jaque mate? ¿O seremos capaces de desarrollar estrategias de supervivencia? ¿Hay algo nuevo para decir sobre evaluación en tiempos de IAG? Son algunas de las preguntas que hoy nos formulamos. Tenemos una nueva e inédita oportunidad de inventar, probar, ensayar nuevas respuestas. Volver a analizar las tensiones y problemas que atraviesan la evaluación y la distancia entre nuestras concepciones pedagógicas y las prácticas evaluativas es hoy un imperativo. El desafío que propongo es asumir un enfoque integral y construir la evaluación como una responsabilidad compartida.

Destinatarios: Docentes del Nivel Primario, Secundario, Estudiantes de Profesorado, Modalidad de Adultos.

Moderadora: Sabrina Curti.

■ Auditorio 1 Sociedad Italiana

13:00 – 15:00 h. | Conferencia:

“EL AULA COMO ESCENARIO EMOCIONAL:
Salud mental y dificultades en la enseñanza”.

Ponente: MELICHIO, Pablo. [es escritor y psicólogo \(UBA\) Especialista en psicología clínica](#). Trabajó en instituciones de salud mental, en cárceles de jóvenes y con hombres en situación de calle. En el 2019 fue declarado Ciudadano Ilustre de Morón. Brinda cursos y conferencias. Colaborador para diversos medios gráficos, radiales y televisivos. Ha publicado los siguientes libros:

Letra en la sombra (Sudamericana, 2009) Las voces de abajo (Simurg, 2013) Traducido al francés y al italiano. La mujer pájaro y una modesta eternidad (Letra Viva, 2016) Quinifreud (Moglia Ediciones, 2016) El arte nos puede salvar (Letra Viva, 2017) GPS para orientarnos por el mundo adolescente (Letra Viva, 2018) Terapia breve: relatos para pensar y no tanto (Macedonia Ediciones, 2018) Ilustrado por Matías de Brasi. El lado Norita de la vida (Marea, 2019) El mundo sin mamá (Palabrava, 2021) La isla Interior: tres vidas después de Malvinas (Marea, 2022) El arte de la lentitud: Reflexiones entre un fraile y un psicólogo (Ediciones de autor, Barcelona, 2022) en coautoría con el fraile Francisco Pérez Hermoso. Para ser Humanos, el legado de Adolfo Pérez Esquivel, instrumento de la paz (Marea, 2024) y Habitar un cuerpo (Letra Viva, 2026) en coautoría con la Dra. María José Pelli.

Tema: EL AULA COMO ESCENARIO EMOCIONAL:

Salud mental y dificultades en la enseñanza. Detrás de cada dificultad para aprender puede haber un sufrimiento que pide ser escuchado.

Destinatarios: Nivel Primario, Secundario y Terciario.

Moderadora: [Yanel Zanellini](#)

■ Universidad UCES

13:30 – 15:00 hs | Charla-Taller:

“Red espejo: Una estrategia intersectorial de detección, comunicación y seguimiento compartido de situaciones de padecimiento.”

Ponente: **BALDASSARRE , Fernanda.** • Psicóloga clínica de equipo de psicopatología de Hospital A. Marzetti (1991 hasta actualidad). Referente del área médico asistencial Hospital Marzetti Cañuelas 2004. Coordinadora de programas de Salud (nacionales y provinciales, 25 programas) Cañuelas (2003-2007). Responsable de UEL (Unidad Ejecutora Local. Ministerio de salud. Pcia buenos Aires) Seguro público de salud 2005. Responsable Programa Remediar en Cañuelas 2004-2006. Creadora y Responsable de programa EIESA (Programa municipal, equipo interdisciplinario de educación para la salud) 2005-2007 - Docente de escuela de enfermería de Ministerio de la Pcia Bs As. (1991-2001). Vicedirectora Hospital A. Marzzetti (2004). Subsecretaria de Salud y Política Social Cañuelas (2005-2007). Psicología Institucional, Casa del niño Cañuelas- 2005. Clínica Privada San Vicente- 1991-2019 Jefa de Salud Mental Hospital A. Marzetti. Cañuelas 2017-2019. Coordinadora de Salud Mental. Municipalidad de Cañuelas. Hospital Marzetti. 2019- Hasta actualidad. Docente Biología y Neuropsicología del comportamiento. UCES 2023. Docente Metodología de la investigación. UCES 2022 hasta actualidad. Docente de psicofarmacología. 2024 hasta actualidad.

Tema: Red Espejo es una estrategia intersectorial que busca fortalecer el vínculo entre las escuelas del distrito y el servicio de Salud Mental del hospital, generando un circuito de comunicación continuo para la detección temprana, orientación, derivación y seguimiento de estudiantes que atraviesan situaciones de padecimiento psíquico, que los ubica en un espacio de riesgo. A través de protocolos compartidos, criterios de alerta y herramientas de registro conjunto, ambas instituciones trabajan de manera coordinada para identificar niveles de riesgo, facilitar respuestas oportunas y sostener un acompañamiento compartido, evitando que las situaciones más complejas queden aisladas o sin continuidad de cuidado.

Destinatarios: Equipos de Orientación Escolar. Equipos Directivos. Docentes de todos los niveles.

Moderador/a: **ACOSTA, Roberto**

■ Universidad de Morón (Aula Magna)

13:00 a 15:00 h. | Charla - Debate

“Educación y Derechos de niños, niñas y adolescentes en clave territorial. Experiencias y programas”.

Ponentes: **RAMUNDO, Lorena** (Red provincial por los derechos de los niños niñas y adolescentes); **Mirta Etcheverry** (Especialista en educación e infancias, escritora); **Simón Gómez** (Secretario de desarrollo social, niñez y adolescencia. Cañuelas)

Tema: Educación y Derechos de niños, niñas y adolescentes en clave territorial. Experiencias y programas.

Destinatarios: Todos los niveles

Moderadora: CURTI, Cynthia

■ Universidad UCES

13:30 – 15:00 hs | Charla-Taller:

“Taller de dinámicas lúdicas ambientales. Pedagogías del cuidado y la Sociedad del afecto.”

Ponentes: **Samanta Romero, Jasmin Cano, Claudia Marino.** Equipo Técnico Regional. CIIE

Destinatarios: Nivel Inicial y Primario.

■ Universidad de Morón (Aula Magna)

15:30 – 17:30 hs | Conferencia:

“Memorias y ESI: a 50 años de la última dictadura cívico-militar y 20 años de la Ley de Educación Sexual Integral”.

Ponentes: Dirección Provincial de Educación Sexual Integral_ Equipo Territorial Región 10.

Tema: A 50 años de la última Dictadura cívico militar y a 20 años de la sanción de la Ley Nacional 26150, resulta imprescindible la articulación entre la ESI y la Memoria colectiva. Un cruce que nos permiten iluminar dimensiones silenciadas y reconstruir una memoria de la ESI que dé cuenta de los debates y desafíos históricos y actuales.

Destinatarixs: Docentes y comunidad educativa

Moderadora: Yanel Yanellini.

■ Universidad de Morón

16:00 – 17:30 h. | Conversaciones – Taller :

“La memoria colectiva como herramienta en la construcción de un mundo común. Claves para su enseñanza desde las Ciencias Sociales, el mundo contemporáneo, la educación sexual integral.”.

Ponente: Gustavo Manfredi, Karina Ciolli, Jérica Rubió. Equipo Técnico Regional. CIIE.

Destinatarios: Docentes de materias sociales, Mundo Contemporáneo y ESI.

■ Universidad UCES

13:30 – 15:00 hs | Charla-Taller:

“Jornada de Lingüística Regional: una propuesta al interior de la provincia de Buenos Aires.”

Ponentes: Dra. Bárbara Sampedro (ISFD 141 / UBA), Lic. Gustavo Albanece (ISFD 107 / UNLZ)

Tema: La “Jornada de Lingüística Regional” surgió hace cinco años por iniciativa de un pequeño grupo de docentes de la ciudad de Luján. Las primeras cuatro ediciones se llevaron a cabo en esa ciudad y la quinta, la de este año, en la ciudad de Cañuelas.

Se trata de un encuentro en el que participan docentes y estudiantes de diferentes Institutos Superiores de Formación Docente de la provincia de Buenos Aires con el objetivo de fortalecer los vínculos entre las distintas unidades curriculares del área y generar un espacio de reflexión e intercambio sobre su enseñanza.

Mediante mesas temáticas, talleres, conferencias y presentación de ponencias, busca abordar las dificultades disciplinares y didácticas, promover el intercambio entre docentes y estudiantes de distintas instituciones y sentar un antecedente regional para este tipo de encuentros.

Entre sus objetivos se encuentran analizar dialógicamente los contenidos nodales de la disciplina, compartir experiencias de investigación y extensión, reflexionar sobre la lengua como objeto teórico y como práctica situada, y profundizar especialmente en las particularidades del español rioplatense, considerando reglas, excepciones, innovaciones, variedades dialectales y usos específicos para favorecer una enseñanza significativa y contextualizada.

Se fundamenta en la importancia que los Diseños Curriculares de la provincia de Buenos Aires otorgan a la reflexión sobre el lenguaje, entendida desde una perspectiva descriptiva centrada en los usos lingüísticos y orientada al desarrollo del pensamiento crítico y analítico. La formación en teorías y conceptos lingüísticos y gramaticales proporciona a las/os futuras/os docentes herramientas para analizar el lenguaje, articular los marcos teóricos con situaciones reales de uso y fundamentar sus prácticas de enseñanza. Sin embargo, la complejidad de estos contenidos y las dificultades para diseñar situaciones didácticas específicas han derivado en una presencia limitada de la Lingüística y la Gramática en las aulas

Destinatarios: Docentes de Prácticas del Lenguaje y Literatura. Estudiantes del Nivel Terciario.

■ Auditorio 2 Sociedad Italiana

16:00 – 17:30 hs | | Taller interactivo: “Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar: Cómo intervenir en corresponsabilidad favoreciendo la palabra y los aprendizajes”. (Com. Conj. 1/23)

Ponentes EDIA Cañuelas (Equipo Distrital de Infancia y Adolescencia. Modalidad de PCyPS) **Cynthia Domínguez, Mauro Romero, Malén Pincheira.**

Colaboración con instituciones de enseñanza en situaciones de alta complejidad psico-socio-educativas y de vulneración de derechos que involucran a NNAJ. Articulación con organismos gubernamentales y no gubernamentales. Trabajo con estudiantes, familias y docentes a través de dispositivos distritales de intervención

Destinatarios: Todos los niveles y modalidades.

13:00 – 16:00 hs | EEP Nro 1 (Calle Lara y Del Carmen) | Exposición de Proyectos Escolares:

• Proyecto escolares destacados y finalistas de ACTE

Propuesta: En este Congreso Pedagógico, queremos compartir con estudiantes, docentes, familias y comunidad en general, el trabajo educativo y de enseñanza que día a día sucede en las escuelas de Cañuelas. En esta oportunidad los chicos y chicas de los diferentes niveles y modalidades compartirán sus experiencias escolares mediante exposiciones de trabajos, proyectos escolares, exhibiciones, investigaciones, y producciones escolares durante los dos días de desarrollo del congreso.

Poner en valor el trabajo docente, visibilizar las producciones estudiantiles, es una forma de acercar el cotidiano escolar a la comunidad y familia. Porque suceden cosas muy buenas todos los días en las escuelas del distrito, es necesario la mirada del otro para construir comunidad y fortalecer lazos educativos.

Esta muestra será parada obligada de este Congreso Pedagógico. Celebremos juntos la educación Cañuelense.

Coordinadores: Miriam Jakimzuc -Florencia Gómez

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN: Lic. Cynthia Curti – Mg. Ríos Cristian

Municipalidad de Cañuelas

Jefatura Distrital de Educación

